Progetto accoglienza sezione Pettirossi

" Nel mare con il polipo Ottavio"

Motivazione

La frequenza della scuola dell'infanzia è una tappa importante nella maturazione dei bambini. Un ambiente educativo stimolante, che offre attività didattiche in chiave ludiforme, assicura ai bambini esperienze di apprendimento che toccano tutte le dimensioni della personalità. Attraverso le avventure del polipo Ottavio, i bambini saranno accompagnati nel graduale distacco dai genitori e alla scoperta di un nuovo ambiente, fatto di nuove figure di riferimento e nuovi compagni.

Spazi

Sezione e giardino

Tempi

Da settembre a inizio novembre circa (in base alle esigenze del gruppo sezione)

Persone coinvolte

Tutte le insegnanti , ausiliare, cuoca

Traguardi di sviluppo delle competenze

3 anni

- instaura un rapporto di fiducia con l'adulto
- sa contenere l'ansia nell'affrontare una situazione nuova
- adatta i suoi schemi dinamici allo spazio a disposizione
- riconosce e usa con pertinenza oggetti personali
- racconta e drammatizza vissuti
- localizza se stesso, oggetti, persone
- conosce i nomi dei compagni e degli adulti
- rielabora in modo creativo materiali

4/ 5 anni

- vive serenamente l'ambiente scolastico in tutti i suoi spazi
- condivide spazi e materiali con i compagni
- partecipa attivamente alle conversazioni e interviene in modo pertinente
- usa in maniera autonoma diverse tecniche espressive
- controlla e coordina i propri movimenti nel gioco
- ricorda e ricostruisce le proprie esperienze attraverso diverse forme di documentazione

Esperienze

- Lettura animata con sagome in cartoncino dei personaggi
- conversazione guidata
- giochi motori di drammatizzazione della storia (facciamo finta di essere…)
- realizzazione dei personaggi con diverse tecniche pittoriche e materiali
- giochi di gruppo per favorire la conoscenza del gruppo classe
- esplorazione e conoscenza degli spazi della scuola
- inventiamo insieme la filastrocca della settimana ispirandosi alle avventure del polipo Ottavio

Obiettivi specifici di apprendimento

3 anni e 4/ 5 anni

Vengono toccati in maniera trasversale tutti i campi d'esperienza ossia:

- **Il sé e l'altro**
- **Il Corpo in movimento**
- **Linguaggi, Creatività, Espressione**
- **I Discorsi e le Parole**
- **La conoscenza del mondo**

Materiali

Cartoncini, fogli a4, tempere, acquerelli, spugne, pennelli, collage, materiali di recupero e naturali etc.

Ruolo dell'insegnante

L'insegnante coinvolge il gruppo mediante il racconto animato della storia, predispone il materiale e si pone in ascolto del singolo bambino per favorirne il pieno processo d'apprendimento. (Regia Educativa)

Documentazione

Esposizione negli ambienti scolastici della produzione grafica dei bambini, foto dei momenti più significativi delle attività

Verifica

Conversazione con i bambini sul gradimento della storia ed espressione simbolica mediante smile